

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017 - даље: Закон) и члана 57. став 1. тачка.1 Статута Основне „Доситеј Обрадовић“ Умка, Школски одбор ОШ„Доситеј Обрадовић“ (у даљем тексту: Школа) на седници одржаној дана 23. 03.2018. године, већином од укупног броја чланова Школског одбора, донео је

ПРАВИЛНИК О ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ОШ“ ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ“

I ОСНОВНА ОДРЕДБА

Члан 1.

Овим Правилником ближе се уређују: права и обавезе ученика, васпитна, васпитно-дисциплинска и материјална одговорност ученика, врсте лакших и тежих повреде обавеза ученика, васпитнеи васпитно-дисциплинске мере које се изричу ученицима, оцењивање владања ученика, права ученика на приговор, премештај ученика у другу школу, васпитно-дисциплински поступак и поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика у ОШ»Доситеј Обрадовић“ (у даљем тексту: Школа).

Члан 2.

Организација рада Школе омогућава ученику несметано остваривање његових права и испуњавање обавеза у остваривању права на стицање образовања.

II ЗАБРАНА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ЗАБРАНА ПОНАШАЊА КОЈЕ ВРЕЂА УГЛЕД, ЧАСТ ИЛИ ДОСТОЈАНСТВО ЗАБРАНА СТРАНАЧКОГ ОРГАНИЗОВАЊА И ДЕЛОВАЊА

Забрана дискриминације

Члан 3.

У Школи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање

првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта,

односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Школа је дужна да предузме све мере прописане Законом када се посумња или утврди дискриминаторно понашање у установи.

Забрана насиља, злостављања и занемаривања

Члан 4.

У Школи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, ученика, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у Школи.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности детета, ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање установе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој детета, ученика и одраслог.

Установа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код детета, ученика или одраслог приметите знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем, у смислу овог закона, сматра се: физичко кажњавање детета, ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у установи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета, ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према детету, ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем, у смислу овог закона, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, у смислу овог закона, сматра се искључивање детета, ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу овог закона, сматра се понашање којим се дете и ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу овог закона, сматра се злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Школа је дужна да надлежном органу пријави сваки облик насиља, злостављања и занемаривања у установи почињен од стране родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у установи.

Разврставање насиља и злостављања по нивоима

Члан 5.

Исти облици насиља, злостављања и занемаривања могу да се појаве на више нивоа, али се разликују у интензитету, степену ризика, учесталости, последицама и учесницима.

Насиље и злостављање, у складу са Протоколом поступања у одговору на насиље и злостављање, разврстава се у три нивоа у ситуацијама када су актери насиља и злостављања ученици (ученик-ученик, ученик-запослени).

У први ниво насиља и злостављања сврстани су следећи облици насиља и злостављања:

Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: ударање чврга, гурање, штипање, гребање, гађање, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање.

Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетање, имитирање, "прозивање".

Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: добацивање, подсмевање, искључивање из групе или заједничких активности, фаворизовање на основу различитости, ширење гласина.

Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито, неумесно, са сексуалном поруком: добацивање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикулација.

Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија и других комуникационих програма.

У други ниво насиља и злостављања сврстани су следећи облици насиља и злостављања: Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: шамарање, ударање, гажење, цепање одела, "шутке", затварање, пљување, отимање и уништавање имовине, измицање столице, чупање за уши и косу.

Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, манипулисање.

Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: сплеткарење, ускраћивање пажње од стране групе (игнорисање), неукључивање, неприхватање, манипулисање, искоришћавање.

Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито: сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење.

Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија су, нарочито: оглашавање, снимање и слање видео записа, злоупотреба блогова, форума и четовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика.

У трећи ниво насиља и злостављања сврстани су следећи облици насиља и злостављања: Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: туча, дављење, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем.

Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације.

Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група (кланова) које има за последицу повређивање других.

Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито: завођење од стране одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест.

Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија су, нарочито: снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечија порнографија.

Забрана понашања које вређа углед, част или достојанство

Члан 6.

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику; ученика према запосленом; родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику; ученика према другом ученику, којим се вређа углед, част или достојанство.

Директор школе дужан је да у року од три дана од дана сазнања за повреду забране из става 1.овог члана предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности установе.

III ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

1.Права ученика

Члан 7.

Школа, односно запослени у Школи дужни су да обезбеде остваривање права детета и ученика, а нарочито право на:

- 1) квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева из члана 7. и 8. Закона о основама система образовања и васпитања;
- 2) уважавање личности;
- 3) подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију;
- 4) заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- 5) благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за образовање и васпитање;
- 6) информације о правима и обавезама;
- 7) учествовање у раду органа школе, у складу са овим и посебним законом;
- 8) слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
- 9) јавност и образложење оцене и подношење приговора на оцену и испит;
- 10) покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из става 2. тач. 1)-9) овог члана нису остварена;
- 11) заштиту и правично поступање установе према детету и ученику;
- 12) друга права у области образовања и васпитања, у складу са законом.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник детета и ученика може да поднесе писмену пријаву директору установе у случају повреде права из става 1. овог члана или непримереног понашања запослених према ученику, у складу са општим актом установе, у року од осам дана од дана сазнања о повреди права.

Запослени у установи дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писмену пријаву директору да је учињена повреда права ученика.

Директор је дужан да пријаву из става 2. и 3. овог члана размотри и да, уз консултацију са учеником и родитељем, односно другим законским заступником ученика, као и запосленим одлучи и предузме одговарајуће мере, у року од осам дана од дана пријема пријаве.

Члан 8.

Ученик, родитељ односно други законски заступник детета и ученика, има право да поднесе пријаву Министарству, уколико сматра да су му повређена права утврђена овим или другим законом, у случају:

- 1) доношења или недоношења одлуке органа установе по поднетој пријави, приговору или жалби;
- 2) ако је повређена забрана из чл. 3-6. овог Правилника;
- 3) повреде права детета и ученика из члана 7. овог Правилника

Пријаву из става 1.овог члана ученик, његов родитељ односно други законски заступник ученика може поднети у року од осам дана од дана сазнања за повреду својих права.

Ако оцени да је пријава из става 1.овог члана основана, Министарство ће у року од осам дана од дана пријема пријаве упозорити установу на уочене неправилности и одредити јој рок од три дана од упозорења за отклањање уочене неправилности.

Ако Школа не поступи по упозорењу из става 3.овог члана, Министарство ће предузети одговарајуће мере, у складу са законом

2.Обавезе ученика

Члан 9.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује правила понашања у школи, одлуке директора и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;

7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

3. Повреде ученичких обавеза

Члан 10.

Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа ће уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Лакше повреде обавеза

Члан 11.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано изостајање из школе до 25 часова;
- 2) ометање рада у одељењу;
- 3) недолично понашање према ученицима, запосленима у школи или трећим лицима у просторијама школе или школском дворишту или за време извођења образовно-васпитног рада који се изводи ван школе, **који нису прописани као тежа повреда обавеза ученика или повреда забране,**
- 4) изазивање нереди у просторијама школе и школском дворишту;
- 5) необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 6) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у школи;
- 7) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у школи;
- 8) нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта;
- 9) учестало неоправдано закашњавање на часове, напуштање часа или другог облика образовно-васпитног рада, без одобрења наставника или стручног сарадника,

- 10) непридржавање правила понашања у школи утврђеним Правилима о понашању ученика, запослених и родитеља ученика и другим општим актима школе, који нису прописани као тежа повреда обавеза ученика или повреда забране,
- 11) ометање извођења наставе или других облика образовно-васпитног рада,
- 12) недисциплиновано понашање у учионици и другим просторијама школе за време трајања наставе, испита, као и на другим облицима образовно-васпитног рада у оквиру спортских, културних или других активности,
- 13) непримерено одевање у школи или другој организацији за време школских активности и поред упозорења наставника,
- 14) **коришћење мобилног телефона, електронских уређаја, вокмена и других средстава којима се ремети дисциплина на часу или на другим облицима образовно-васпитног рада, а којима се не угрожавају права других и не служи за превару у поступку оцењивања,**
- 15) злоупотреби лекарско оправдање
- 16). не да на увид родитељу односно старатељу ђачку књижицу, у коју одељењски старешина уноси обавештења, успех, васпитно-дисциплинску меру и друго,
- 17) улази у зборницу и друге службене просторије без позива и одобрења;
- 18). задржава се у ходницима школе за време часа;
- 19). у својству редара не обавештава наставнике о одсуству ученика:
- 20).у својству редара не чува предмете, књиге и прибор ученика, или се не стара о хигијени учионице;
- 21.) у својству редара не пријављује свако оштећење школске или личне имовине и не пријави пре почетка наставе уочене недостатке одељењском старешини или дежурном наставнику
- 22) излазак ученика ван школског дворишта за време одмора (великог или малог)
- 23) излазак ученика у школско двориште за време малог одмора осим ученика који иду на час физичког васпитања или техничко информатичког образовања или се са тих часова враћају у школску зграду;
- 24) повреда других обавеза које се не сматрају тежом повредом обавеза ученика.

Повреда других обавеза које се не сматрају тежом повредом обавеза ученика.

1) Теже повреде обавезе ученика

2) Члан 12.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
5. уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. овог члана ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 3. тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

3) IV ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Члан 13.

За повреду обавезе, односно забране прописане овим законом, могу да се изрекну мере, и то:

- 1) за лакшу повреду обавеза ученика, васпитна мера - опомена, укор одељењског старешине или укор одељењског већа, на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика, у складу са општим актом школе;
- 2) за тежу повреду обавеза ученика, васпитно-дисциплинска мера - укор директора и укор наставничког већа;
- 3) за учињену повреду забране из чл. 3-5. овог Правилника, васпитно-дисциплинска мера:
 - (1) укор директора или укор наставничког већа;
 - (2) премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника

Васпитна мера изриче се ученику за лакшу повреду обавезе из става 1. тачка 1) овог члана, без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела неопходне активности из члана 83. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања.

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 3-5. овог Правилника озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Мера из става 1. тач. 2) и 3) овог члана изриче се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Школа, упоредо са изрицањем васпитне односно васпитно-дисциплинске мере из става 1. овог члана, одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно

хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става б.овог члана, школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране из чл.3-5. овог Правилника, школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из чл.3-5. овог Правилника, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 11.овог члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе од стране ученика, родитеља, односно другог законског заступника.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Члан 14.

За **ЛАКШУ ПОВРЕДУ** обавезе ученику се може изрећи **ВАСПИТНА МЕРА** : опомена, укор одељенског старешине или укор одељенског већа, на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика, у складу са општим актом школе.

1. ОПОМЕНА

Опомену изриче одељенски старешина ученика након усменог саслушања ученика.

Опомена се изриче као васпитна мера **без вођења дисциплинског поступка.**

Опомена се изриче за учињених 5 (пет) неоправданих изостанака или за учињену другу лакшу повреду обавезе ученика која је учињена први пут.

Опомена може бити писмена и усмена.

Усмена опомена се изриче пред одељењем.

Писмена опомена се уноси у ђачку књижицу.

2. УКОР ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

Укор одељењског старешине изриче се као васпитна мера без вођења дисциплинског

поступка за лакшу повреду обавеза ученика, за поновљену лакшу повреду обавезе ученика утврђену овим Правилником, као и за неоправдано изостајање са часова наставе и других видова образовно-васпитног рада од **6 до 15 часова**.

Васпитну меру Укор одељењског старешине изриче Одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу.

3. УКОР ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА

Укор одељењског већа изриче се као васпитна мера без вођења дисциплинског поступка за лакшу повреду обавеза ученика, лакшу повреду обавеза ученика у случају када је већ изречена опомена или укор одељењског старешине, а те мере нису имале васпитног утицаја на поправљање понашања ученика, као и за неоправдано изостајање са часова наставе и других видова образовно-васпитног рада од **16 до 25 часова**.

Укор одељењског већа изриче Одељењско веће већином гласова укупног броја чланова Одељењског већа на предлог Одељењског старешине или било ког члана Одељењског већа при чему се цене све околности везане за повреду обавезе, као што су тежина повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст и друге околности од утицаја.

Гласање је јавно. У случају изрицања мере због броја неоправданих изостанака, Одељењско веће не гласа, већ меру само изриче.

Васпитна мера Укор одељењског већа уписује се у ђачку књижицу.

Члан 15.

Одељењски старешина је дужан да о учињеној лакшој повреди обавезе ученика и изреченој васпитној мери обавести родитеља, односно старатеља ученика и да уредно води документацију о изреченим мерама.

Члан 16.

За **ТЕЖУ ПОВРЕДУ** обавезе ученику се може изрећи **ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКА МЕРА** :укор директора и укор наставничког већа

1. УКОР ДИРЕКТОРА

Васпитно дисциплинска мера **укор директора**, изриче се ученику након спроведеног

васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности за учињену тежу повреду обавезе наведене у члану 11. овог Правилника.

Васпитно-дисциплинска мера Укор директора уписује се у ђачку књижицу.

2. УКОР НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Васпитно дисциплинска мера **укор Наставничког већа**, изриче се ученику након

спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности за учињену тежу повреду, поновљену тежу повреду обавезе наведене у члану 11. овог Правилника.

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, Наставничко веће доноси Одлуку о изрицању васпитно дисциплинске мере Укор Наставничког већа већином гласова укупног броја чланова.

На основу Одлуке Наставничког већа директор школе доноси решење о васпитно-дисциплинској мери укор Наставничког већа.

Васпитно-дисциплинска мера Укор Наставничког већа уписује се у ђачку књижицу.

3. ЗА УЧИЊЕНУ ПОВРЕДУ ЗАБРАНЕ ИЗ ЧЛАНА 110 -112. ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И ЧЛАНА 3-5. ОВОГ ПРАВИЛНИКА, МОЖЕ ДА СЕ ИЗРЕКНЕ ВАСПИТНО - ДИСЦИПЛИНСКА МЕРА:

(1) укор директора или укор наставничког већа;

премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника;

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране из члана 3-5 овог Правилника, школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

Члан 17.

Школа, упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става 1.овог члана, школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести родитеља, односно другог законског заступника.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Васпитне и васпитно – дисциплинске мере могу да се изрекну ученику само ако је Школа **претходно предузела неопходне активности** у смислу да уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Када предузете неопходне активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из члана 3.-5.овог Правилника озбиљно угрожен интегритет другог лица.

ВПРЕМЕСТАЈ УЧЕНИКА У ДРУГУ ШКОЛУ

Члан 18.

Ученик не може бити искључен из школе.

Мера премештај ученика од 5. до 8. разреда у другу школу изриче се за повреде забрана из члана 110. -112. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 3. - 5. овог Правилника, на основу одлуке Наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника.

Одлуку о Премештају ученика Наставничко веће доноси већином гласова од укупног броја чланованакон спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене повреде забране.

Пре доношења одлуке о премештају ученика неопходно је прибавити мишљење педагошко-психолошке службе школе.

На основу одлуке Наставничког већа уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника, директор школе у року од 3 дана од дана доношења одлуке, доноси Решење о премештају ученика у другу школу.

Решење из става 5. овог члана доставља се:

1. Ученику који је премештен, односно његовом родитељу,
2. Одељенском старешини ученика и
3. Архиви школе

VI ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 19.

За теже повреде обавеза и за повреде забране из члана 3.-5. Овог Правилника Школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља односно другог законског заступника ученика.

Директор, у року од 30 дана од дана учињене повреде из става 1. овог члана, закључком покреће васпитно-дисциплински поступак, води га и окончава решењем и о томе одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Васпитно-дисциплински поступак је хитан и води се применом правила Закона о општем управном поступку.

Члан 20.

Одељењски старешина или друго лице које има сазнање о извршеној повреди, обавештава директора Школе да постоји основана сумња да је ученик извршио тежу повреду обавезе или повреду забране из члана 3.-5. овог Правилника.

Лице из става 2. овог члана доставља директору податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Члан 21.

По добијању обавештења да је ученик учинио тежу повреду обавезе или повреду забране, директор закључком покреће васпитно- дисциплински поступак.

Директор, у року од 30 дана од дана учињене теже повреде обавезе или повреде забране из члана 3-5овог Правилника, закључком покреће васпитно-дисциплински поступак, води га и окончава решењем и о томе одмах, а најкасније наредног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика из члана 11. овог Правилника, покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену повреду забране из чл. 3–5. овог Правилника покреће се одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања

Закључак треба да садржи:

1. правни основ покретања васпитно-дисциплинског поступка,
2. податке о ученику (име и презиме, датум рођења и пребивалиште ученика који је извршио повреду обавезе/забране),
3. одељење чији је ученик,
4. опис радње која се сматра тежом повредом обавезе ученика или забране из члана 3. -5. овог Правилника,
5. време, место и начин извршења повреде
6. одговарајуће доказе који указују на извршење повреде обавезе/забране

Закључакса позивом за саслушање се доставља ученику односно родитељу или другом законском заступнику, стручном сараднику, одељенском старешини препорученом поштом или преко запослених у Школи, који обављају курирске послове, најкасније три дана пре дана одређеног за саслушање ученика.

Члан 22.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор Школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога уставне да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Члан 23.

Расправа почиње читањем закључка о покретању васпитно-дисциплинског поступка.

После читања закључка, позива се ученик против кога се води поступак да се изјасни о наводима из закључка и да изнесе своју одбрану.

Ученик даје усмену изјаву **обавезно у присуству родитеља**, односно другог законског заступника или педагога школе (уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове) ради заштите права детета.

У поступку се читају изјаве сведока, и ученик против кога се води поступак о тим изјавама треба да се изјасни, а ако је то неопходно и да се суочи са сведоцима.

Директор ће по потреби прикупити и друге доказе уколико исти доприносе потпунијем утврђивању чињеница, односно околности под којима је повреда учињена.

Ако сведок даје усмену изјаву, сведок се потписује одмах након давања свог исказа, испод исказа а затим напушта просторију у којој се одржава расправа.

Ако су искази два сведока контрадикторни и противречни, врши се суочавање сведока.

У поступку утврђивања чињеничног стања директор ће прибавити писмену изјаву педагога школе о личности ученика и мишљење педагога школе о ученику и учињеној повреди.

Члан 24.

О вођењу васпитно-дисциплинског поступка води се записник.

Записник мора, место и дан одржавања расправе, име и презиме ученика против кога се води поступак, име и презиме родитеља односно односно другог законског заступника ученика и час почетка расправе.

У записник се уноси исказ ученика, ток доказног поступка, имена сведока и вештака који су саслушани и њихови искази - скраћено или ако је потребно цео исказ дословно њиховим речима.

Записник се завршава закључком који садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде, утврђена одговорност и степен утврђене виности за извршену тежу повреду обавезе/забране, постојање олакшавајућих, односно отежавајућих околности.

Записник потписују директор и ученик, односно његов родитељ односно други законски заступник ученика као и записничар и сведоци ако их је било.

Уколико се утврди да ученик није учинио тежу повреду обавезе или забране за коју је покренут поступак, или да учињена радња не представља тежу повреду обавезе или повреде забране односно да је поступак спроведен супротно одредбама утврђене законом и општим актом школе, констатоване то у закључку записника.

У случају из става 6.овог члана директор је дужан да донесе **Решење о обустави поступка**.

Члан 25.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из школе, школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

Решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере за тежу повреду обавезе ученика садржи: име и презиме ученика, опис повреде обавезе ученика, врсту васпитно-дисциплинске мере, образложење и поуку о правном леку.

Решење из става 1. овог члана доставља се ученику и родитељу односно другом законском заступнику ученика у писменој форми, у року од 8 дана од дана доношења.

ВПОЦЕЊИВАЊЕ ВЛАДАЊА УЧЕНИКА

Члан 26.

Владање ученика **ОД ПРВОГ ДО ПЕТОГ РАЗРЕДА** основног образовања и васпитања оцењује се **описно у току и на крају полугодишта**.

Закључна оцена из владања ученика из става 2. овог члана јесте: примерно, врло добро, добро, задовољавајуће и незадовољавајуће, и не утиче на општи успех ученика.

Владање ученика **ОД ШЕСТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА** оцењује се **описно у току полугодишта**.

Оцена из владања за ученике **ОД ШЕСТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА** основног образовања и васпитања **на крају првог и другог полугодишта јесте бројчана**, и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1), и свака од наведених оцена утиче на општи успех ученика.

Члан 27.

Закључну оцену из владања, на предлог одељењског старешине, утврђује одељењско веће, на крају првог и другог полугодишта.

Приликом оцењивања владања сагледава се понашање ученика у целини, имајући при том у виду и ангажовање ученика у активностима изван наставе у складу са школским програмом (слободне активности, ученичка задруга, заштита животне средине, заштита од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања, културна активност школе).

На оцену из владања не утичу оцене из обавезног предмета.

Оцена из владања смањује се због изречене васпитно-дисциплинске мере, а може да се смањи због понашања за које је изречена васпитна мера.

Ученику се за изречену васпитно-дисциплинску меру, на крају полугодишта, оцена из владања може се смањити и то:

- за изречену васпитно – дисциплинску меру укор директора, оцена из владања се смањује на добро, односно добро (3) или задовољавајуће, односно задовољавајуће (2), зависно од процењеног степена одговорности ученика

за повреду обавезе,

- за изречену васпитно-дисциплинску меру укор наставничког већа, оцена из владања се смањује на задовољавајуће, односно задовољавајуће (2) или незадовољавајуће, односно незадовољавајуће (1),

зависно од процењеног степена одговорности ученика за повреду обавезе, - за изречену васпитно-дисциплинску меру премештај ученика у другу школу, оцена из владања смањује се на задовољавајуће, односно задовољавајуће (2) или незадовољавајуће, односно незадовољавајуће (1), зависно од процењеног степена одговорности ученика за повреду обавезе.

Ученику се за изречену васпитну меру, на крају полугодишта, може смањити оцена из владања на врло добро, односно врло добро (4) или добро, односно добро (3).

Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине најкасније на крају полугодишта када ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке након указивања на непримерено понашање или кроз појачани васпитни рад, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

VIII МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 28.

Родитељ односно други законски заступник дужан је да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор закључком.

Постојање штете, висину, околности под којима је настала, ко је проузроковао одређује трочлана комисија коју именује директор Школе и чији је члан и одељенски старешина.

Члан 29.

Висина штете утврђује се на основу ценовника или књиговодствене вредности оштећене или уништене ствари, а ако то није могуће комисија процењује штету уз помоћ сручњака.

Члан 30.

Директор доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и обавези ученика, односно његовог родитеља или другог законског заступника да штету надокнади у одређеном року, а на основу предлога комисије.

Накнада штете уплаћује се на жиро рачун Школе.

Ако ученик, односно родитељ или други законски заступник, одбије да штету надокнади, наплата се може тражити путем суда.

Директор може да одлучи да ученик, његов родитељ односно други законски заступник буде делимично или у целини ослобођен надокнаде штете у случају кад би надокнада довела ученика и његову породицу у тешку материјалну ситуацију.

Члан 31.

Ако је штету проузроковало више ученика, утврђује се материјална одговорност сваког ученика посебно.

Уколико се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да су сви ученици који су штету проузроковали намерно или из крајње непажње, подједнако одговорни и штету надокнађују солидарно.

IX ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Члан 32.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из члана 3-5. овог Правилника, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

X ЕВИДЕНЦИЈА

Члан 33.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама и спровођењу активности појачаног васпитног рада са ученицима одељенски старешина води евиденцију.

Евиденција о спровођењу активности појачаног васпитног рада са ученицима води се у евиденционом улошку за свако одељење у регистратору активности појачаног васпитног рада по разредима (годинама) и чува се код педагога школе.

Евиденцију води одељенски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

XI ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 34.

Измене и допуне овог Правилника врше се на начин и по поступку предвиђеном за његово доношење.

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана његовог објављивања на огласној табли школе.

Члан 35.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика број 499/11.од 14.09.2011.и Измене и допуне од дел.бр 678/13 од 26.12.2013. године.

Председник Школског одбора

Горан Гајић

Правилник је заведен под деловодним бројем 176 /18 од 23.03.2018. године, објављен је на огласној табли Школе дана 26.03. 2018. године

Секретар Школе

Снежана Бјелица

